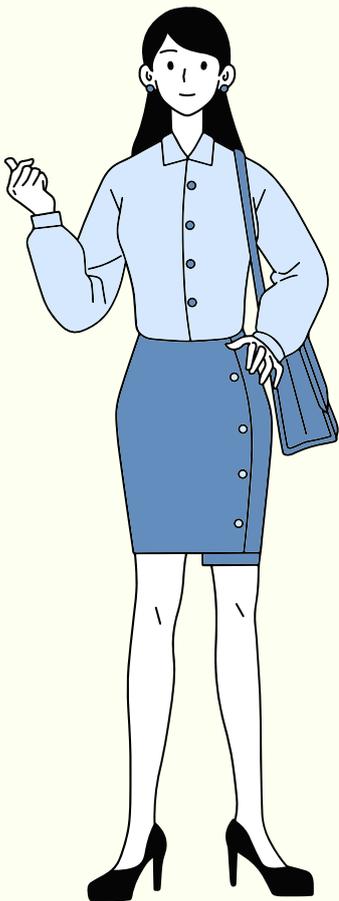




Goals & Talents

Sistema desde 1980

Trabajamos con las familias



*¿Cómo puedo
realmente
ayudar a mi
hijo/a en su
proceso
vocacional?*



Oreana Guerrero

PSICÓLOGA Y MADRE DE
FAMILIA

Vamos a compartir un espacio que nos
toca desde la emoción
porque vamos a hablar de lo que más
amamos:

nuestros hijos

**¿Quieres que tu hijo
se a feliz?**



Los hijos forman parte de nuestro proyecto de vida y en ocasiones pensamos en que si fracasan hicimos algo mal



Partiendo de ese enunciado vamos a compartir algunos aspectos que debemos tomar en consideración para acompañar de la mejor manera a nuestros hijos en el proceso de elección vocacional



Antes de comentar los 5 si/no

**Nos reconocemos como seres humanos con
emociones y eso está bien , es normal**

Nos reconocemos como figuras de autoridad

GRACIAS Y FELICIDADES POR ESTAR AQUÍ

Los 5 no y los 5 si en situaciones recurrentes:

1. Mi hijo/a quiere escoger una carrera que no apoyo o no me gusta.



No voy a: a criticar su elección sólo porque no me gusta.

si voy a : escuchar y preguntar sobre la carrera para trabajar mi prejuicio.

2. Me parece que la idea de mi hijo/a es poco realista, descabellada, absurda.



No debo:

minimizar, ni criticar, ni desaprobar (porque está implícito el tema de su capacidad de tomar decisiones) Frases:

"hay mucho....no vas a encontrar trabajo"
no debo transmitir mis temores.

Si debo:

conversar y llevarlo a la reflexión sobre su pensamientos
aplicado a la realidad

3. Mi hijo/a se inclina por ciertas carreras por el prestigio, por un futuro salario, por la carrera de moda, por un lugar social, por evitar ciertas materias, para seguir con sus amigos...



NO DEBO: caer en crítica ni cuestionamientos (por el mensaje implícito de su incapacidad de autoanálisis)

SI DEBO:
ayudarle a explorar factores

4. Me parece que la carrera elegida no tiene que ver con su personalidad, "no tiene pasta para eso"



No es conveniente:

criticar la elección porque toca el tema "personalidad" se va a sentir criticado y va a evadir el tema.

Si es acertado:

conversar sobre ¿cómo se ve estudiando eso?
¿cómo se visualiza realizando funciones propias de la profesión?

TIPS PARA COMUNICARNOS

VAMOS A :

-ESCUCHA ACTIVA

-MIRAR A LOS OJOS SIN INTIMIDAR

-Y USAR FRASES QUE LOS PONGAN A PENSAR

¿todos?

¿para siempre?

¿ningún?

¿Qué sucedería si lo hicieras?

¿Qué pasaría si no lo haces?

¿Quién dice que no está bien?

¿Eso es según quién?

¿De qué dudas específicamente?

¿Cómo específicamente?

¿Más difícil qué?

¿De qué forma?

¿Qué es lo que te ----- específicamente?

¿Quieres decir que el sólo hecho de -----?

NO

¿Por qué?
"en tu lugar yo...."

NO

Juicio y crítica
"debería"

5. Mi hijo/a no sabe que estudiar. No logra escoger que estudiar entre las opciones que tiene

NO

- No le haga sentir mal
- No le haga creer que debería saberlo
- No lo presione
- No le diga que le está "cogiendo tarde"
- No le diga "deberías"....
- No le resuelva

YES

- Escucharlo
- Validar (emociones)
- Ofrecer apoyo y acompañamiento:
no asumir / no asfixiar



Padres:

Somos seres emocionales

Usted es autoridad

El apoyo externo durante el proceso de elección de carrera:

1. **Mediante el curso de preparación:**
desarrollo de habilidades cognitivas
adquiere estrategias para resolver el examen
2. **Mediante el acompañamiento psicológico:**
conocer habilidades (intereses, aptitudes, inteligencias múltiples)
conocer sus áreas vocacionales
determinar posibles carreras

**Ambas:
seguridad académica y emocional**

*Estamos para
servirle*

Licda. Oreana Guerrero Gamboa
Psicóloga

Gracias por acompañarnos